

Рецензия на проект Концепции учебного предмета «Биология»

Экспертиза проекта Концепции учебного предмета «Биология» проведена на основании письма Российской академии образования (№01-559/15/7).

Проект Концепции был всесторонне изучен региональным методическим объединением и региональной Ассоциацией учителей биологии. Основой данной экспертизы является обобщение результатов этой деятельности.

Можно констатировать, что в разделе проекта Концепции «Значение учебного предмета «Биология» в современной системе общего образования» наглядно показана приоритетность учебного предмета «Биология», выполняющего мировоззренческую функцию, определено первостепенное значение науки о жизни, которая обеспечивает понимание сущности всего живого: основ экологической культуры, здорового образа жизни, научных принципов человеческой деятельности в природе. Это вполне соответствует чаяниям наших учителей и их высказываниям: «Не меньшее значение «Биология» имеет и для понимания того, что происходит в природе с другими живыми организмами, чтобы попытаться восполнить утраченное и сохранить существующее. От знания биологии напрямую зависят успехи медицины...» (из протокола заседания Ассоциации учителей биологии). «Предмет биологии с 5 по 11 класс должен быть обязательным, т. к. обеспечивает личностное, социальное, общекультурное, интеллектуальное и коммуникативное развитие личности; формирует у школьников естественнонаучное мировоззрение, основанное на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы» (из протокола заседания Ассоциации учителей биологии).

В разделе Концепции «Проблемы изучения и преподавания учебного предмета «Биология» раскрываются проблемы изучения и преподавания данного учебного предмета. Среди проблем мотивационного характера одним из актуальных является несоответствие современным требованиям материально – технического обеспечения образовательного процесса. «Особенно актуальна во многих школах проблема недостаточной оснащённости кабинетов биологии для выполнения требований ФГОС, что наносит ущерб практико – ориентированному обучению и осуществлению учебно – исследовательской и индивидуально проектной деятельности» (из протокола заседания ГПС учителей биологии г. Липецка). Ключевой проблемой, которую определяет концепция, является очень низкая эффективность образовательного процесса в 5, 6, 7 классах в условиях одного часа в неделю, отведенного на преподавание учебного предмета «Биология». «Биология должна изучаться не менее двух часов в неделю, за 1 час невозможно сформировать общебиологическую культуру, выполнить требования ФГОС. Одночасовое изучение предмета затрудняет и усвоение теоретического материала учащимися, и формирование практических умений

при выполнении лабораторных работ» (из протокола заседания Ассоциации учителей биологии). Учителя Липецкой области полностью поддерживают разработчиков концепции: изучению биологии должно отводиться не менее двух часов в неделю, так как одночасовое изучение предмета биологии снижает эффективность образовательного процесса, не позволяет в полном объеме выполнить требования стандарта по реализации системно-деятельностного подхода.

Цели и задачи Концепции соответствуют современным требованиям российского общества и науки. В Концепции представлен единый систематический курс учебного предмета, определены разделы его изучения, предложено обновленное содержание учебного предмета «Биология», отражающее концептуальную структуру науки. Определены основные направления реализации Концепции, где, на ряду с другими вопросами, конкретизируется содержание учебного предмета и планируемых результатов учащихся.

Считаем, что предложенный проект Концепции соответствует современным задачам биологического образования и может быть предложен для утверждения.

Кузнецова Н.М., к.п.н., доцент
кафедры естественнонаучного и математического образования
ГАУДПО Липецкой области «ИРО»